



PROJET ÉDUCATIF

NOTES ET MODIFICATIONS

Adoptée en septembre, 2023
BG-23-009-004

Grâce à un partenariat, le Collège Décarie a adapté le Projet éducatif du Collège TAV. L'actualisation du Projet éducatif a été rédigée par Marie-Lou Larouche.

Préambule

Le Collège Décarie est une institution d'enseignement post-secondaire qui accueille des étudiants d'origines diverses. Une forte proportion de la clientèle est issue d'une communauté différente de la communauté d'accueil, certains effectuent un retour aux études après une longue absence et d'autres proviennent du milieu secondaire. Le Collège Décarie tient compte de ces particularités. Dans le prolongement de sa mission, le Collège vise à aider les étudiants qui s'y inscrivent à réaliser leur plein potentiel, tant sur le plan des savoirs que des attitudes, tout en respectant leur diversité ethnique et culturelle, et à favoriser leur contribution au développement de la société.

1. Les assises de la mission éducative du Collège

Le savoir touche l'ensemble des connaissances relatives à divers domaines que l'individu acquiert par ses études et son expérience; il comprend autant le *savoir-faire* – acquisitions de connaissances et de compétences professionnelles – que le *savoir-être* – développement personnel, manière de se comporter en société, attitudes, etc.

Le savoir permet à l'individu de s'épanouir dans la société dans laquelle il évolue et d'interagir dans toutes les sphères sociales. Autrement dit, le savoir permet à l'individu de s'intégrer à la société, de participer de manière active à la vie publique et de l'influencer. L'idée d'intégration est d'autant plus importante qu'une grande part de la clientèle étudiante du Collège est multiethnique et en partie issue de l'immigration. Le Collège constitue donc, pour elle, une porte d'entrée dans la société d'accueil.

L'étudiant au Collège a la chance de fréquenter une communauté collégiale d'origines diverses et ainsi de s'ouvrir sur le monde dans lequel il est appelé à prendre place. Il aura l'occasion d'acquérir des connaissances essentielles à son apprentissage et à son intégration, dans une démarche de développement personnel et de dépassement de soi qui conduit à la réussite.

Grâce à son propre engagement et à celui de tous les intervenants du Collège, l'étudiant peut développer une meilleure connaissance de lui-même et de la société dans laquelle il vit et, par conséquent, s'y adapter plus facilement. Le Collège s'engage à mettre tout en œuvre pour lui offrir une formation de qualité et bien le préparer aux réalités des études supérieures et du marché de l'emploi du Québec.

De plus, puisque la recherche constitue un facteur essentiel de développement dans la société, le Collège offre un environnement qui encourage un standard élevé en recherche et en acquisition de connaissances. Par cette collaboration entre étudiants et enseignants, le Collège favorise une meilleure compréhension de l'éthique et de l'importance de l'intégrité. Le Collège Décarie a identifié la santé, les sciences de la nature et l'ingénierie comme thèmes principaux pour promouvoir, diriger et développer ses activités de recherche.

2. Les visées du Collège

Le Projet éducatif vient préciser la façon de mettre en relief la mission du Collège et, en ce sens, exprime ses visées. Il permet ainsi de préciser les choix qu'entend privilégier le Collège et les priorités de celui-ci dans la mise en œuvre de ses programmes, ses attentes quant à l'engagement des étudiants et les responsabilités qu'il se donne pour les accompagner dans leur parcours de formation.

La visée ultime du Collège est de former des personnes compétentes et responsables. C'est ainsi qu'il vise à :

- Offrir à l'étudiant les bases nécessaires pour développer son esprit critique et acquérir de l'autonomie;
- Lui permettre de s'épanouir, tant sur le plan personnel que sur les plans pédagogique et professionnel;
- Nourrir et stimuler sa curiosité interpersonnelle et intellectuelle;
- Lui donner le goût de découvrir la société québécoise et de s'y intégrer.

3. Les fondements du projet éducatif

Pour atteindre ces visées, le Collège s'appuie sur quatre valeurs ou quatre fondements essentiels, à partir desquels les étudiants et tout le personnel du Collège travaillent en étroite collaboration : l'engagement, l'épanouissement de la personne, la conscientisation aux autres et à l'environnement, l'ouverture sur le monde.

3.1 L'engagement

Bien que le Collège s'engage à lui fournir du soutien, l'étudiant demeure le premier responsable de sa propre réussite. Il doit faire preuve d'autonomie et d'assiduité pour bénéficier pleinement de la formation offerte. Par ailleurs, il a une responsabilité sociale au sein même de l'école : il doit s'impliquer personnellement et collaborer avec ses pairs et l'ensemble du personnel pour créer un espace sain et favorable à l'apprentissage.

De son côté, le Collège s'engage à :

- Offrir un enseignement de qualité;
- Offrir aux enseignants les moyens d'assurer leur formation continue et d'améliorer leurs interventions en classe (ateliers, conférences, capsules pédagogiques, etc.);
- Créer un climat de confiance et d'entraide qui favorise l'apprentissage;
- Soutenir les enseignants pour favoriser des relations professeur-étudiant constructives et valoriser la réussite éducative;
- Favoriser la connaissance et le développement de soi;
- Aider l'étudiant à prendre conscience de ses responsabilités ;
- Prendre des dispositions pour former des citoyens responsables, capables de s'entraider et de contribuer au développement de leur milieu.

3.2 L'épanouissement de la personne

Le Collège est un lieu de socialisation qui peut contribuer de manière significative à l'épanouissement des étudiants. C'est pourquoi le Collège s'engage à :

- Encourager l'étudiant à interagir en classe;
- Lui offrir un espace où il a la possibilité d'explorer, de s'exprimer, d'identifier ses forces dominantes et de se dépasser;
- Solliciter la créativité des étudiants et favoriser les initiatives;

- Offrir un climat qui favorise le sentiment d'appartenance des étudiants et du personnel;
- Mettre en place des mesures qui valoriseront l'effort et l'exercice de responsabilité individuelle.

3.3 La conscientisation aux autres et à l'environnement

Bien que la visée première du collège soit d'offrir aux étudiants tous les outils nécessaires pour obtenir une formation de qualité, cette valeur s'inscrit comme fondement d'un projet éducatif large, soit celui de former des citoyens impliqués socialement dans notre communauté, conscients de l'environnement dans lequel ils vivent, et sensibilisés à leur empreinte écologique.

Pour y parvenir, le Collège s'engage à :

- Fournir un cadre propice à la connaissance de soi, des autres, des valeurs communes et des richesses de la société québécoise;
- Aiguiser la conscience sociale de ses étudiants;
- Stimuler leur curiosité intellectuelle et les encourager à développer un esprit critique afin de favoriser leur autonomie;
- Offrir un climat propice à l'enseignement par l'ouverture, les échanges, le respect des différences;
- Sensibiliser l'ensemble de la communauté collégiale aux pratiques respectueuses de l'environnement et favoriser ces dernières.

3.4 L'ouverture sur le monde

L'ouverture est l'une des valeurs fondamentales du Collège. Parce qu'il souhaite maintenir un contexte d'apprentissage riche et harmonieux, le Collège attend de l'étudiant non seulement qu'il côtoie les autres en respectant leurs particularités ethniques et culturelles, mais aussi qu'il démontre une volonté d'échanger et de dialoguer avec eux.

Le Collège s'engage donc à :

- Favoriser le développement de cette ouverture en offrant un enseignement exempt de toute forme de discrimination;
- Inciter l'étudiant à s'exprimer et à faire preuve de curiosité envers les autres, tout en acceptant les points de vue différents
- Stimuler la curiosité de l'étudiant envers sa société d'accueil en lui permettant de découvrir la culture et les valeurs propres à cette dernière.

Par son Projet éducatif, le Collège Décarie espère permettre à l'étudiant de développer son plein potentiel et de lui donner une formation personnelle et professionnelle qui servira d'assise pour le reste de sa vie.